

Radzymin, dn.17.01.2020r.

**EWALUACJA WEWNĘTRZNA W PRZEDSZKOLU NR 2  
IM. CZERWONEGO KAPTURKA W RADZYMINIE**

**PRZEDMIOT EWALUACJI:**

**RODZICE SĄ PARTNERAMI PRZEDSZKOŁA**

Rok szkolny 2019/2020

Zespół ds. ewaluacji wewnętrznej:

mgr Michalina Gmurczyk

mgr Anna Gwiazda – Dębek

mgr Agata Wilkowska

mgr Monika Wojciechowska

### **Cele ewaluacji:**

1. Zgromadzenie wiadomości o efektach współpracy z rodzicami.
2. Doskonalenie współpracy przedszkola z rodzicami.
3. Uzyskanie informacji czy przedszkole wspiera rodziców w wychowaniu dzieci.

### **Pytania kluczowe:**

1. W jakich działaniach przedszkola uczestniczą rodzice?
2. Jakie są formy współpracy przedszkola z rodzicami?
3. Jaka jest opinia rodziców i nauczycieli na temat wzajemnej współpracy ?
4. Jak oceniana jest wzajemna współpraca z nauczycielami przez rodziców?
5. Czy rodzice biorą aktywny udział w działaniach przedszkola?
6. W jaki sposób przedszkole wspiera rodziców w wychowywaniu dzieci?

### **Kryteria ewaluacji:**

Zgodność z przepisami prawa  
Przekaz informacji  
Wykorzystanie informacji  
Przebieg i doskonalenie współpracy  
Rozwiązywanie konfliktów  
Wspólne podejmowanie decyzji.

Wskazanie źródeł informacji, o jakości pracy w obszarze objętym ewaluacją:

Rodzice,  
Nauczyciele i Dyrektor,  
Dokumentacja Przedszkola.

Opis metod i narzędzi badawczych wykorzystanych przy ewaluacji:

Ankiety – rodzice, nauczyciele, dyrektor.  
Analiza dokumentacji przedszkola (dzienniki, plany pracy).  
Obserwacja imprez , uroczystości , „ Kącika dla Rodziców” .

Prezentacja wyników ewaluacji.

### **Opracowanie wyników ankiet dla rodziców – analiza ilościowa i jakościowa.**

Liczba wypełnionych ankiet – 15.

1. Czy Rodzice powinni uczestniczyć w życiu przedszkola? Proszę zaznaczyć właściwą odpowiedź.

- zdecydowanie tak – 8 odp. – 53%

- raczej tak – 4 odp. – 27%

- raczej nie – 0 odp. – 0%

- zdecydowanie nie – 0 odp. – 0%

## 2. W jakich formach współpracy przedszkola z Rodzicami biorą Państwo udział?

- zebrania grupowe 13 odp. – 87%
- konsultacje indywidualne w razie potrzeby – 10 odp. – 67%
- uroczystości okolicznościowe (występy dzieci) - 14 odp. – 93%
- zajęcia otwarte dla Rodziców – 8 odp. – 53%
- Rodzic w roli eksperta – 1 odp. – 6%
- warsztaty tematyczne – 4 odp. – 26%
- czytanie dzieciom – 3 odp. – 20%
- pomoc w przygotowywaniu do konkursów i projektów - 6 odp. – 40%
- pomoc w przygotowaniu uroczystości (pieczenie ciasta, szycie strojów, wykonywanie rekwizytów i dekoracji do występów dzieci) – 8 odp. – 53%
- finansowe wspieranie działalności Rady Rodziców – 15 odp. – 100%
- konsultacje / współpraca z psychologiem – 3 odp. – 20%
- konsultacje / współpraca z logopedą – 5 odp. – 33%
- udział w akcjach charytatywnych - 7 odp. – 47%
- inne: udział w przygotowaniu upominków na zakończenie roku – 1 odp. – 6%

Z ankiet wynika, że najwięcej rodziców – 15 odpowiedzi – 100% ankietowanych współpracuje z przedszkolem poprzez finansowe wspieranie działalności Rady Rodziców. Za ważny element współpracy 14 osób – 93 % ankietowanych uznało udział w uroczystościach (występy dzieci), w zebraniach grupowych uczestniczy 13 osób – 87%, 10 osób – 67% korzysta z konsultacji indywidualnych, zajęcia otwarte dla rodziców oraz pomoc w przygotowaniu uroczystości otrzymało po 8 odpowiedzi – 53% całości. Udział w akcjach charytatywnych za ważne uznało 7 osób – 47%. 6 osób - 40% brało udział w przygotowaniach do konkursów i projektów. Z konsultacji z logopedą korzystało 5 osób czyli 33%. W warsztatach tematycznych brało udział 4 osoby – 26%. Konsultacje z psychologiem i czytanie dzieciom uzyskały po 3 odpowiedzi czyli po 20 %. Jedna osoba – 6% za ważne uznała udział w akcji Rodzic w roli eksperta. Padła jedna inna odpowiedź (6%) – udział w przygotowaniu upominków na zakończenie roku szkolnego.

## 3. W jaki sposób przekazujecie Państwo swoją opinię na temat przedszkola?

- wypełniając kwestionariusz ankiety dla rodziców - 13 odp. – 87%
- w rozmowach indywidualnych z nauczycielem - 9 odp. – 60%
- w rozmowach indywidualnych z Dyrektorem - 0 odp. – 0%
- na zebraniach grupowych - 8 odp. – 53%
- za pomocą strony internetowej / e – maila, Facebook – 3 odp. – 20%
- inne: Whatsapp – 1 odp. – 6%

Poprzez kwestionariusz ankiety 87% czyli 13 rodziców przekazuje opinię na temat przedszkola, a 60% czyli 9 osób czyni to poprzez kontakt z nauczycielem. 8 rodziców czyli 53% ankietowanych bierze udział w zebraniach grupowych, najmniej bo 3 osoby tj. 20% opinie na temat przedszkola przekazuje poprzez stronę internetową. Padła jedna inna odpowiedź – jedna osoba korzysta z Whatsapp.

4. Jakie formy współpracy z przedszkolem cenicie Państwo najbardziej? Proszę wybrać spośród podanych od trzech do pięciu form działalności przedszkola.

- zebrania grupowe – 6 odp. – 40%
- konsultacje indywidualne – 8 odp. – 53%
- uroczystości okolicznościowe ( występy dzieci) – 7 odp. – 47%
- warsztaty tematyczne – 3 odp. – 20%
- czytanie dzieciom – 3 odp. – 20%
- pomoc w przygotowaniach do konkursów i występów – 2 odp. – 13%
- konsultacje / współpraca z psychologiem – 2 odp. – 13%
- konsultacje / współpraca z logopedą - 3 odp. – 20%
- finansowe wspieranie działalności Rady Rodziców ( teatryków, koncertów, wycieczek) – 4 odp. – 27%
- udział w akcjach charytatywnych - 1 odp. – 6%
- inne: Rodzic w roli eksperta – 1 odp. – 6%

Dwie osoby zaznaczyły za dużo odpowiedzi.

Badani najbardziej cenią sobie konsultacje indywidualne – 8 odpowiedzi czyli 53%, niewiele mniej bo 7 osób – 47% ankietowanych za ważną formę współpracy uznało uroczystości okolicznościowe. W zebraniach grupowych spośród ankietowanych bierze udział 40%. Finansowe wspieranie działalności Rady Rodziców włącza się 27% ankietowanych. Warsztaty tematyczne, czytanie dzieciom oraz konsultacje z logopedą ceni sobie 20% badanych rodziców. Konsultacje z psychologiem oraz pomoc w przygotowaniach do konkursów i występów ceni sobie 13% ankietowanych. Udział w akcjach charytatywnych oraz rodzic w roli eksperta to zaledwie jedna odpowiedź – 6% badanych.

5. W odniesieniu do odpowiedzi na pytanie 4. proszę uzasadnić swój wybór.

- zebrania grupowe – 6 odp. – 40%

Zebrania grupowe dają obraz całościowy sytuacji w grupie.

- konsultacje indywidualne – 8 odp. – 53%

Rodzice cenią sobie przekaz informacji o dziecku od wychowawców, jak również udzielanie wskazówek i porad dydaktyczno – wychowawczych. Ten sposób komunikacji rodziców z przedszkolem został uznany za wygodny i efektywny.

- uroczystości okolicznościowe ( występy dzieci) – 7 odp. – 47%

Rodzice uznali, że uczestniczenie w uroczystościach okolicznościowych pokazuje dzieciom, że interesują się ich życiem przedszkolnym. Jest to dobry czas zaobserwowania umiejętności dzieci i poczynionych przez nie postępów. Rodzice mogą wówczas zintegrować się z nauczycielami i ze sobą nawzajem.

- warsztaty tematyczne – 3 odp. – 20%
- czytanie dzieciom – 3 odp. – 20%
- pomoc w przygotowaniach do konkursów i występów – 2 odp. – 13%

Rodzice chętnie pomagają w przygotowaniach do uroczystości poprzez przygotowanie strojów, poczęstunku.

- konsultacje / współpraca z psychologiem – 2 odp. – 13%
- konsultacje / współpraca z logopedą - 3 odp. – 20%

Konsultacje ze specjalistami pomagają wyciszyć dziecko, jak również poprawić wadę wymowy.

- finansowe wspieranie działalności Rady Rodziców ( teatrzyków, koncertów, wycieczek) – 4 odp. – 27%

Rodzice mają poczucie, że poprzez finansowe wspieranie działalności Rady Rodziców mają wpływ na organizację atrakcji dla dzieci, np. teatrzyki, koncerty i wycieczki.

- udział w akcjach charytatywnych - 1 odp. – 6%

Zdaniem rodziców udział w akcjach charytatywnych wzmacnia empatię i wrażliwość u dziecka i rodzica.

- inne: Rodzic w roli eksperta – 1 odp. – 6%

6. Czy jesteście Państwo zadowoleni ze współpracy z przedszkolem? Proszę zaznaczyć właściwą odpowiedź.

- zdecydowanie tak – 13 osp. – 87%

- raczej tak – 1 odp. – 6%

- raczej nie – 0 odp. – 0%

- zdecydowanie nie – 0 odp. – 0%

Jedna osoba napisała: „Nie mam zdania”.

Ze współpracy z przedszkolem zdecydowanie zadowolonych jest 87% a raczej zadowolonych jest 6% ankietowanych. Jedna osoba wpisała komentarz – „Nie mam zdania”

7. W jaki sposób dowiadujecie się Państwo o działaniach przedszkola?

- z informacji zamieszczonych na tablicy informacyjnej w szatni – 10 odp. – 67%

- z informacji zapisanych na stronie internetowej i na Facebook oraz w aplikacji 4parents – 13 odp. – 87%

- z informacji uzyskanych na zebraniach - 10 odp. – 67%

- podczas rozmów indywidualnych z nauczycielem - 9 odp. – 60%

- podczas rozmów z Dyrektorem - 0 odp. – 0%

- inne: Whatsapp – 1 odp. – 6%

Najwięcej respondentów bo aż 87% o działaniach przedszkola dowiaduje się z informacji zapisanych na stronie internetowej, Facebooku oraz w aplikacji 4parents. Z informacji uzyskanych na zebraniach oraz z informacji zamieszczonych na tablicy informacyjnej w szatni informacje uzyskuje po 67%. Podczas rozmów indywidualnych z nauczycielem o działaniach przedszkola dowiaduje się 60 % ankietowanych.

8. W jaki sposób Przedszkole wspiera Rodziców w wychowywaniu dzieci?

- poprzez wymianę informacji na temat funkcjonowania dziecka na linii przedszkole – dom – 8 odp. – 53%
- poprzez uwzględnianie specyficznych potrzeb dziecka, związanych z innym niż dotychczas funkcjonowaniem dziecka w przedszkolu / domu – 2 odp. – 13%
- poprzez udzielanie wskazówek do pracy wychowawczej z dziećmi w domu 5 odp. – 33%
- poprzez prowadzenie terapii logopedycznej na terenie przedszkola – 10 odp. – 67%
- poprzez kierowanie na konsultacje psychologiczne i do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej – 5 odp. – 33%
- poprzez porady umieszczane w „Kąciku dla Rodziców” - 0 odp. – 0%
- poprzez informacje zamieszczane na stronie internetowej przedszkola – 4 odp. – 26%
- poprzez wychowywanie do uczestnictwa w kulturze ( teatryki, koncerty, spotkania, wycieczki) organizowane przez przedszkole – 12 odp. – 80%
- poprzez organizowanie szkoleń i prelekcji dla Rodziców – 6 odp. – 40%
- inne:

#### Formy wspierania Rodziców poprzez działalność wychowawczą Przedszkola

1. Poprzez wychowanie do uczestnictwa w kulturze (teatryki, koncerty, spotkania, wycieczki) organizowane przez przedszkole – 80 %
2. Poprzez prowadzenie terapii logopedycznej na terenie przedszkola – 67%
3. Poprzez wymianę informacji na temat funkcjonowania dziecka na linii przedszkole – dom – 53%
4. Poprzez organizowanie szkoleń i prelekcji dla Rodziców – 40%
5. Poprzez udzielanie wskazówek do pracy wychowawczej z dziećmi w domu – 33%
6. Poprzez informacje zamieszczane na stronie internetowej przedszkola – 26%
7. Poprzez uwzględnianie specyficznych potrzeb dziecka, związanych z innym niż dotychczas funkcjonowaniem dziecka w przedszkolu / domu – 13%

Największa liczba ankietowanych – 80% otrzymuje wsparcie poprzez wychowanie do uczestnictwa w kulturze. Pozostałe formy wspierania rodziców w wychowaniu dzieci prezentuje powyższy wykaz.

## Opracowanie wyników ankiet dla Nauczycieli i Dyrektora – analiza jakościowa i ilościowa

Liczba wypełnionych ankiet - 13

1. Czy Pani/Pana zdaniem Rodzice powinni uczestniczyć w życiu przedszkola?

- zdecydowanie tak – 12 odp. - 92%
- raczej tak – 1 odp. – 8%
- raczej nie – 0 odp. – 0%
- zdecydowanie nie – 0 odp. – 0%

Wszyscy badani nauczyciele uważają, że rodzice powinni uczestniczyć w życiu przedszkola.

2. Jakie formy współpracy przedszkola z Rodzicami uważa Pani/Pan za najbardziej efektywne?

- zebrania grupowe – 8 odp. – 62%
- konsultacje indywidualne – 12 odp. – 92%
- kontakty telefoniczne – 4 odp. – 30%
- uroczystości okolicznościowe (występy dzieci) – 10 odp. – 77%
- warsztaty tematyczne – 8 odp. – 62%
- czytanie dzieciom – 8 odp. – 62%
- pomoc Rodziców w przygotowaniach do konkursów i uroczystości – 7 odp. – 54%
- propozycje konsultacji / współpracy z psychologiem – 8 odp. – 62%
- propozycje konsultacji / współpracy z logopedą – 7 odp. – 54%
- inne:

Za najbardziej efektywną formę współpracy z Rodzicami nauczycielki uznały konsultacje indywidualne – 92%, następnie uroczystości okolicznościowe – 77%, potem zebrania grupowe, warsztaty tematyczne, czytanie dzieciom i współpracę z psychologiem – po 62%, w dalszej kolejności konsultacje z logopedą – 54% oraz kontakty telefoniczne – 30%.

3. Jakie czynniki wpływają na efektywną współpracę Nauczycieli z Rodzicami?

Proszę zaznaczyć od trzech do pięciu czynników.

- życzliwy i partnerski stosunek do rodziców – 11 odp. – 85%
- umiejętność słuchania, odczuwania i poszukiwania rozwiązań w trudnych sytuacjach – 12 odp. – 92%
- szczerłość i komunikatywność – 7 odp. – 54%
- uwrażliwienie rodziców na potrzeby i możliwości rozwojowe dziecka – 10 odp. – 77%
- uzgadnianie wspólnie z Rodzicami kierunku oddziaływań wychowawczych i dydaktycznych w przedszkolu i w domu – 8 odp. – 62%
- poszukiwanie przyczyn „złego zachowania” dzieci i najlepszych z możliwych sposobów postępowania 7 odp. – 54%
- przyjmowanie z pokorą i refleksją krytycznych uwag rodziców dotyczących swoich działań – 4 odp. – 31%

Inne odpowiedzi nie padły.

Do czynników mających wpływ na efektywną współpracę Nauczycieli z Rodzicami, Nauczyciele zaliczyli: umiejętność słuchania, odczuwania i poszukiwania rozwiązań w trudnych

sytuacjach – 92% ankietowanych, następnie życzliwy i partnerski stosunek do rodziców – 85%, kolejna odpowiedź to uwrażliwienie rodziców na potrzeby i możliwości rozwojowe dziecka – 77%. W dalszej kolejności wpływ na efektywną współpracę ma uzgadnianie wspólnie z Rodzicami kierunku oddziaływań wychowawczych i dydaktycznych w domu i przedszkolu – 62%, niewiele mniej poszukiwanie przyczyn „złego zachowania” dzieci w najlepszych z możliwych sposobów postępowania – 54%. Jedynie 31% uważa za ważne przyjmowanie z pokorą i refleksją uwag rodziców dotyczących swoich działań.

4. Jakie działania Rodziców mają wpływ na efektywną współpracę? Proszę ponumerować od najważniejszych do mniej ważnych.

Skala 1 – 5, 1- najmniej ważne, 5 - najważniejsze

- przekazywanie informacji na temat zachowania dziecka w domu 36 pkt. – 55%
- życzliwy i partnerski stosunek Rodziców do nauczycieli i pracowników przedszkola – 38 pkt. – 58%
- umiejętność przyjmowania krytycznych uwag w sposób konstruktywny – 32 pkt. – 49%
- obecność na zebraniach, spotkaniach indywidualnych i uroczystościach grupowych – 46 pkt. – 71%
- zaangażowanie rodziców w wykonywanie wspólnych działań na rzecz przedszkola – 46 pkt. – 71%

Inne odpowiedzi nie padły.

Na efektywną współpracę nauczycieli z Rodzicami, wg ankietowanych wpływa przede wszystkim obecność na zebraniach, spotkaniach indywidualnych i uroczystościach grupowych oraz zaangażowanie rodziców w wykonywanie wspólnych działań na rzecz przedszkola – po 71%, następnie życzliwy i partnerski stosunek Rodziców do nauczycieli i pracowników przedszkola – 58%. Niewiele mniej uważa za ważne przekazywanie informacji na temat zachowania dziecka w domu – 55%, następnie umiejętność przyjmowania krytycznych uwag w sposób konstruktywny – 49%.

5. Kto jest wg Pani/Pana odpowiedzialny za pozytywne efekty współpracy nauczycieli i rodziców?

- nauczyciele -
- rodzice -
- nauczyciele i Rodzice – 13 odp. – 100%

Według wszystkich spośród ankietowanych Nauczycieli to nauczyciele i Rodzice są odpowiedzialni za pozytywne efekty współpracy.

6. Czy zadowolona/y jest Pani/Pan ze współpracy z Rodzicami ?

- zdecydowanie tak – 7 odp. – 54%
- raczej tak – 6 odp. – 46%
- raczej nie – 0 odp.
- zdecydowanie nie – 0 odp.



Najwięcej respondentów jest zdecydowanie zadowolonych ze współpracy z Rodzicami – 54%, natomiast 46% jest raczej zadowolona z tej współpracy.

III. Zbiorne opracowanie analizy dokumentów przedszkola – dzienników zajęć , protokołów zebrań z Rodzicami, protokołów posiedzeń Rady Pedagogicznej , notatek nauczycielek z indywidualnych rozmów, a także z obserwacji imprez , uroczystości przedszkolnych oraz „Kącika dla Rodziców” .

Przeprowadzona analiza dokumentacji przedszkolnej wskazuje jednoznacznie na uczestnictwo Rodziców w życiu przedszkola wyrażające się w różnych formach współpracy Rodziców z Nauczycielami.

Nowy rok szkolny, w każdej grupie, rozpoczyna zebranie z rodzicami dotyczące organizacji pracy przedszkola, zamierzeń opiekuńczo – wychowawczo – dydaktycznych w poszczególnych grupach , a także zapoznania z dokumentami przedszkola: podstawą programową, Statutem , Procedurą Przepływu Informacji Pomiędzy Rodzicami a Przedszkolem, Procedurą Przyrowadzania i Odbioru Dzieci. W grupach dokonuje się wyboru członków Rady Oddziałowej oraz członka Rady Rodziców. Podczas zebrań Rodzice mają możliwość wypowiedzenia się na temat, np. systemu „Kar i nagród” , systemu motywacyjnego w grupie, który akceptują bądź nie.

W zależności od potrzeb w ciągu roku szkolnego organizowane są zebrania grupowe w konkretnym celu, np. omówienia trudności w funkcjonowaniu grupy. Zazwyczaj takie zebranie odbywa się w obecności specjalisty – psychologa i dyrektora ,podczas którego poszukuje się wspólnie z rodzicami i nauczycielami najlepszych sposobów przezwyciężenia trudności wychowawczo – dydaktycznych.

Stałym elementem współpracy Rodziców z Nauczycielami są „ indywidualne rozmowy podczas dni otwartych” dotyczące diagnozy rozwojowej dziecka , które organizuje się na początku i na końcu roku szkolnego.

Tradycją Przedszkola są również zebrania i spotkania dla dzieci nowoprzyjętych odbywające się przed rozpoczęciem roku szkolnego. Na zebraniu przedstawiony został plan dnia, omówiono rozwój dzieci trzyletnich oraz specyfikę pracy z nimi. Zaproszono także rodziców wraz z dziećmi na zajęcia adaptacyjne, które odbyły się także w okresie poprzedzającym rozpoczęcie roku szkolnego.

Każdego dnia odbywają się rozmowy Nauczycielek z Rodzicami na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu – zjedzonych posiłków , zabaw , kontaktów z rówieśnikami , przestrzegania norm i zasad panujących w grupie , samopoczucia dziecka.

Pedagogiczna kadra przedszkola nieustannie podnosi własne kwalifikacje zawodowe , również w ramach szkoleniowych rad pedagogicznych. Z analizy notatek rozmów indywidualnych prowadzonych przez Nauczycielki z Rodzicami wynika , że dotyczą one monitorowania i rozwiązywania konkretnych trudności wychowawczych , jak również zawierają informacje o kierowaniu rodziców do specjalistów – psychologów, logopedów, pedagogów i lekarzy, w przypadku problemów wychowawczych. Stanowią one obraz wsparcia pedagogicznego udzielanego Rodzicom przez Nauczycielki w procesie wychowywania dzieci.

W dziennikach zajęć znajdują się wpisy potwierdzające odbywanie się warsztatów okolicznościowych i występów dzieci , a analiza kart obserwacji uroczystości prowadzi do wniosku , że imprezy przedszkole ciesza się dużą frekwencją całych rodzin przedszkolaków począwszy od rodzeństwa, a skończywszy na dalszej rodzinie. Podczas , których widać ogromne zaangażowanie całych rodzin np. w wykonanie pracy plastycznej podczas warsztatów oraz wzruszenia , radość i zachwyty , podczas występów dzieci. Dzienniki zajęć dokumentują również wydarzenia zorganizowane z inicjatywy i przy wsparciu Rady Rodziców - teatryki , koncerty , spotkania z ciekawymi ludźmi z okazji kolorowych dni w przedszkolu , wycieczki. W dokumentacji Przedszkola znajdziemy też zapisy

o udziale Rodziców w akcji „Cała Polska czyta dzieciom „, oraz wsparciu akcji charytatywnych, np. „Góra grosza” .

#### IV. Ostateczne rezultaty ewaluacji wewnętrznej i wnioski do dalszej pracy.

##### 1. Sformułowanie odpowiedzi na pytania kluczowe.

###### a) Czy Rodzice powinni uczestniczyć w życiu Przedszkola ?

Analiza ankiet i dokumentacji przedszkola dowodzi , że Rodzice są partnerami Przedszkola i uczestniczą w życiu przedszkola.

###### b) Jakie są formy współpracy Przedszkola z Rodzicami ?

Z analizy zebranych informacji wynika , że Rodzice uczestniczą we wszystkich proponowanych przez Przedszkole formach współpracy. Największym zainteresowaniem i najwyższą frekwencją Rodziców cieszą się uroczystości okolicznościowe (występy dzieci). Rodzice chętnie wspierają statutową działalność Rady Rodziców z dobrowolnych i regularnych wpłat . Uczestniczą licznie w zebraniach grupowych, konsultacjach indywidualnych podczas „dnia otwartego” oraz w spotkaniach indywidualnych „w razie potrzeby „. Chętnie korzystają z konsultacji i współpracy z logopedą i psychologiem . Włączają się do pomocy w opiece nad dziećmi podczas wycieczek oraz pomagają w przygotowywaniu dzieci do konkursów i uroczystości (pieką ciasta, przynoszą słodczyce oraz napoje na uroczystości przedszkolne , wykonują rekwizyty i dekoracje do występów dzieci) . Uczestniczą w akcji „ Cała Polska czyta dzieciom „, poprzez czytanie dzieciom fragmentów książek w poszczególnych grupach . Pod kierownictwem Nauczycieli występują jako aktorzy w teatrykach dla dzieci , biorą udział w akcjach charytatywnych i reprezentują wszystkich rodziców w Radzie Rodziców Przedszkola.

###### c) Czy przedszkole pozyskuje i w jaki sposób opinie Rodziców na temat swojej pracy?

Rodzice mają możliwość wyrażenia swojej opinii na temat przedszkola. Najchętniej czynią to wypełniając kwestionariusz ankiety . A także w rozmowach indywidualnych z nauczycielem , dyrektorem . Ponadto podczas zebrań grupowych oraz drogą e- mailową na stronie internetowej Przedszkola.

###### d) Jaka jest opinia Rodziców i Nauczycieli na temat wzajemnej współpracy ?

Badani Rodzice najbardziej cenią sobie możliwość uczestniczenia w warsztatach tematycznych i w zebraniach grupowych. Nieznacznie mniej możliwość udziału w spotkaniach indywidualnych „w razie potrzeby” oraz w konsultacjach indywidualnych podczas „ dnia otwartego”. Podobnie Nauczycielki, za najbardziej efektywne formy współpracy z Rodzicami uznały konsultacje indywidualne – „dzień otwarty” i spotkania indywidualne „w razie potrzeby” oraz zebrania grupowe. Jednak Nauczycielki bardziej doceniają występy okolicznościowe dzieci – znając zapewne wysiłek Wychowanków włożony w przygotowanie występu , natomiast Rodzice warsztaty plastyczne ,dające możliwość bliskiego kontaktu i działania razem z dzieckiem.

W dalszej kolejności Rodzice doceniają uroczystości okolicznościowe i finansowe wsparcie Rady Rodziców. Uznanie przez Rodziców cieszą się również : czytanie dzieciom, pomoc w opiece nad dziećmi podczas wycieczek oraz konsultacje i współpraca z psychologiem. Mniej cenią sobie rodzice pomoc w przygotowaniach do konkursów i występów oraz konsultacje/współpracę z logopedą . Najmniej cenioną formą współpracy jest udział w akcjach charytatywnych. Nauczycielki z kolei za najmniej efektywne formy współpracy uznały kierowanie Rodziców na konsultacje

psychologiczne oraz konsultacje logopedyczne , jak również pomoc Rodziców w przygotowaniach do konkursów i uroczystości.

e) Jak oceniana jest wzajemna współpraca z Nauczycielami przez Rodziców?

Rodzice najbardziej doceniają :

1.1. Warsztaty tematyczne ze względu na to , że” dają one możliwość spędzenia czasu z dzieckiem w sposób serdeczny , wartościowy i kreatywny ,,,

1. Spotkania indywidualne „ w razie potrzeby „, bo są one źródłem obszernej i rzetelnej informacji na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu i pozwalają monitorować i modelować jego rozwój oraz Konsultacje indywidualne „ dzień otwarty „ , bo „pozwalają uzyskać wiedzę na temat rozwoju dziecka i dają wskazówki dla wspomagania jego dalszego rozwoju” ,

2. Uroczystości okolicznościowe ( występy dzieci) , bo „stanowią okazję zobaczenia dziecka na tle grupy i tego, czego się nauczyło , sprawiają Rodzicom radość i są powodem do dumy „

3. Zebrania grupowe , bo „są one źródłem informacji organizacyjnych o funkcjonowaniu przedszkola, dają możliwość wymiany informacji i opinii między rodzicami dotyczących życia grupy i przedszkola” ,

4. Finansowe wspieranie Rady Rodziców , bo ”środki finansowe przeznaczane są na wartościowe cele , które uczą i bawią dzieci” ,

5. Czytanie dzieciom , bo „wpływa pozytywnie na rozwój dziecka , jest atrakcyjne dla dzieci i sprawia im radość” oraz Konsultacje/współpraca z logopedą , ponieważ „dają fachową wiedzę wspierającą rozwój mowy i wymowy,

6.Pomoc w przygotowaniach do konkursów i występów ,” po to , żeby dziecko wystąpiło jak najlepiej” , oraz Konsultacje / współpraca z psychologiem , „ bo dają fachową wiedzę o dziecku i możliwość wpływu na rozwój dziecka,

7. Akcje charytatywne , bo należy uczyć dzieci pomagać innym i pokazywać, jakie to ważne.

f) Czy Rodzice współdecydują w sprawach wychowawczych przedszkola i biorą aktywny udział w działaniach?

Rodzice współdecydują w sprawach wychowawczych przedszkola i biorą aktywny udział w działaniach. Najwięcej możliwości współdecydowania w sprawach wychowawczych przedszkola mają rodzice w kwestiach dotyczących bezpośrednio ich własnego dziecka np. w kwestii akceptacji indywidualnej diagnozy rozwoju , a także w procedurach zapewniających bezpieczny pobyt dziecka w placówce np. akceptacja procedury przyprowadzania i odbierania dzieci z przedszkola, bądź w sprawie akceptacji specjalistycznych oddziaływań psychologicznych i logopedycznych na terenie placówki , a także systemu metod pedagogicznych wyrażonych w systemie „ kar i nagród”. W dalszej kolejności rodzice zapoznają się i wyrażają swoją opinię , co do statutu i koncepcji Przedszkola , a także w zakresie wdrażania dodatkowych programów edukacyjnych, w poszczególnych grupach oraz prowadzenia akcji profilaktycznych i prozdrowotnych na terenie przedszkola. Ponadto rodzice w miarę istniejących potrzeb w poszczególnych grupach wypowiadają się i współdecydują w sprawie wewnątrzgrupowych planów aktywności i systemów motywacyjnych oraz współdziałają w rozwiązywaniu trudności wychowawczych dotyczących całych bądź poszczególnych grup.

g) W jaki sposób przedszkole wspiera rodziców w wychowywaniu dzieci?

Przedszkole wspiera Rodziców w wychowywaniu dzieci najczęściej poprzez udzielanie pomocy w rozwiązywaniu codziennych sytuacji wychowawczych, prowadząc wymianę informacji z rodzicami na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu i w domu oraz podejmując działania wychowawczo wspierające rodziców, np. poprzez udzielanie wskazówek i rad pedagogicznych, obserwację konkretnych zachowań na terenie placówki i reagowanie na nie w sposób zgodny z zasadami wychowania i nauczania. Organizowanie na terenie przedszkola teatryków, koncertów, spotkań i wycieczek wspiera wysiłki wychowawcze rodziców w zakresie przygotowania dzieci do uczestnictwa w życiu kulturalnym. Respektowanie specyficznych potrzeb dziecka wynikających z okresowej zmiany funkcjonowania dziecka w przedszkolu i /lub w domu, wspiera rodziców i dziecko w łagodniejszym pokonywaniu trudności natury wychowawczo – dydaktycznej. Wsparcie w procesie wychowywania dzieci otrzymują rodzice również dzięki obecności na terenie placówki specjalisty logopedy i psychologa. Jak również służą swoją wiedzą pedagogiczną zamieszczając porady w „Kąciku dla Rodziców”, oraz na stronie internetowej przedszkola. Życzeniem Rodziców jest, aby ten ostatni sposób komunikowania się Przedszkolem – rozszerzyć.

Wnioski w postaci mocnych i słabych stron.

Mocne strony :

- Rodzice są partnerami przedszkola,
- Uczestniczą we wszystkich proponowanych formach współpracy Rodziców z Przedszkolem,
- Rodzice mają możliwość wypowiedzenia się w kwestiach wychowawczych działalności Przedszkola,
- Rodzice i Nauczyciele wysoko cenią sobie współdziałanie na różnych płaszczyznach działalności Przedszkola,
- Rodzice najbardziej cenią te formy współpracy z Przedszkolem, które dają im możliwość współdziałania razem z dzieckiem oraz możliwość orientowania się w zakresie i organizacji działalności placówki,
- Rodzice współdecydują w sprawach wychowawczych Przedszkola i biorą aktywny udział w działaniach,
- Przedszkole wspiera rodziców w wychowywaniu dzieci,
- Przedszkole realizuje inicjatywy rodziców na rzecz rozwoju dzieci i przedszkola.

Słabe strony:

- niewielki liczebnie udział Rodziców w czytaniu dzieciom książek na terenie Przedszkola,
- mniejsze niż potrzeby/oczekiwania wspomaganie Rodziców w korzystaniu z pomocy specjalistów logopedy i psychologa na terenie placówki,
- w mniejszym wymiarze niż oczekiwania rodziców rozpowszechnianie informacji o działalności przedszkola przez internet oraz pozyskiwanie tym sposobem informacji zwrotnej,

Rekomendacje, które należy uwzględnić w planowaniu działań oraz dalszych kierunkach rozwoju przedszkola.

- nadal włączać Rodziców we wszystkie formy współpracy z Przedszkolem, pozyskiwać i wykorzystywać ich opinie na temat swojej pracy,
- wspierać Rodziców w wychowywaniu dzieci, włączać ich do współdecydowania w sprawach Przedszkola i uczestnictwa w podejmowanych działaniach,
- włączyć większą liczbę Rodziców w czytanie dzieciom książek na terenie placówki,
- wspierać Rodziców we współpracy ze specjalistami na terenie placówki,

- usprawnić przepływ informacji między Przedszkolem a Rodzicami przez internet ,
- w dalszym zakresie realizować inicjatywy Rodziców na rzecz rozwoju dzieci i przedszkola.